

## **Аннотация к Рабочей программе инструктора по физической культуре (на бассейн.)**

**Возраст обучающихся:** 2–7 лет.

**Направленность групп:** группы общеразвивающей и оздоровительной направленности.

**УМК программы:** авторская образовательная программа дошкольного образования

«Обучение плаванию в детском саду» Е. К. Вороновой.

Дошкольный возраст – важный период формирования человеческой личности. Именно в детском возрасте формируются основы физического и психического здоровья детей.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы физических упражнений и игр.

Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, - стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться плавать. Обучение детей плаванию представляет собой ряд взаимосвязанных процессов, достаточно сложных в организационном и методическом плане. Организация обучения детей плаванию в детском саду осуществляется в комплексе со всеми многообразными формами физкультурно - оздоровительной работы, так как только в сочетании непрерывно образовательной деятельности в бассейне с рациональным режимом деятельности и отдыха детей может дать положительный результат в укреплении их здоровья и закаливания организма. Специфика здоровьесберегающей деятельности заключается в том, что основным исследователем и субъектом управления является сам ребёнок. При этом педагог лишь помогает ему обрести необходимую мотивацию, которая должна быть основана на индивидуальных потребностях, обеспечивая свободу выбора, предоставлять возможность получения необходимых знаний и навыков.

Программа имеет в своей основе **следующие принципы:**

- принцип сознательности и активности – предполагает устойчивый интерес и активное участие в занятиях плаванием;
- принцип наглядности – предполагает использование наглядных пособий, ориентиров, образных выражений, заданий предметного характера, которые создают условия более четкого ощущения, воспитания, представления движений в воде и их совершенствование;
- принцип доступности – предполагает постепенное возрастание требований, соответствующих психологической, физической, координационно й готовности к обучению и

требует, чтобы показ, объяснение, техническая сложность учебного материала были доступны и посильны занимающимся.

- принцип индивидуализации – обеспечивает учет индивидуальных особенностей ребенка в целях наибольшего развития способностей и повышения эффективности процесса обучения;
- принцип постепенности в повышении требований – предполагает определенную методическую последовательность в освоении навыка плавания – от легкого к трудному, от простого к сложному; применение широкого круга упражнений, движений и использование игрового метода для разнообразия процесса обучения;
- принципа интеграции реализуется в освоении содержания образовательной области «Физическое развитие», основана на индивидуальных потребностях, обеспечивая свободу выбора, предоставлять возможность получения необходимых знаний и навыков.

**Автор программы:** В.Э. Гончарова.